

**Аналитическая справка об анализе эффективности принятых мер в МБОУ
«Приобская ОСШ» профилактической работы (сравнение результатов 2021/22
уч.года и 2022/23 уч. года, перечень мер, и выводы об их эффективности с учетом
результатов СПТ);**

Результаты социально-психологического тестирования показали, что число участников СПТ в 2022/2023 учебном году увеличилось на 3%. Прибавилось участников СПТ среди обучающихся 9 класса. Повышенная вероятность вовлечения (далее ПВВ) обучающихся в зависимое поведение по данным социально-психологического тестирования в 2021/2022 учебном году выявлена у 0 человек (0 % от общего числа протестированных), что меньше, чем в 2022/2023 году – 4 человека (12,9%). Самый высокий процент обучающихся с ПВВ среди всех участников тестирования наблюдается в 7 кл., 8 кл. и в 11кл., самый низкий показатель – в 10 классе (0%).

Сравнительный анализ СПТ 2021/2022 и 2022/2023 учебные года

Показатели	2021	2022
Количество учащихся подлежащих СПТ	31	31
Количество обучающихся, прошедших тестирование (% от общего количества подлежащих СПТ)/ общее кол-во детей от 13 до 18 лет	30	31
Кол-во обучающихся, оформивших отказ (% от общего количества подлежащих СПТ)	1	0
Количество обучающихся с достоверными ответами (% от общего количества прошедших СПТ)	30	19
Количество обучающихся с повышенной вероятностью вовлечения - ПВВ (% от общего количества обучающихся с достоверными ответами)	0	4 -13%
Количество обучающихся с латентной рискогенностью - ЛР (% от общего количества обучающихся с достоверными ответами)	0	3 – 10%
Выявленная группа риска - ЯР (% от общего числа обучающихся, с достоверными ответами)	0	1 – 3%

В прошедшем учебном году была проведена работа направленная на формирование ЗОЖ, профилактику употребления ПАВ в рамках НАРКОПОСТА. 2021-2022 учебном году деятельность НАРКОПОСТА традиционно осуществлялась по следующим направлениям:

–профилактическая работа, как со всеми обучающимися, так и с обучающимися «группы риска»; несовершеннолетними, состоящими на учете в наркопосте;

–диагностическая работа с обучающимися;

–профилактическая работа с родителями;

–организационно - методическая деятельность, включающая в себя работу с педагогами, и осуществление межведомственного взаимодействия.

В профилактической работе использовались универсальные педагогические технологии (беседы, лекции, тренинги, ролевые игры, проектная деятельность и др.), направленные на формирование у школьников представлений, норм поведения, оценок, снижающих риск приобщения к ПАВ, а также на развитие личностных ресурсов, обеспечивающих эффективную социальную адаптацию. Активно осуществлялась психолого-педагогическая помощь обучающимся (см. отчет о работе НАРКОПОСТА).

Несмотря на проведенную большую работу по профилактике ПАВ, формирования ЗОЖ полученные результаты СПТ 2022 года, показали, что необходимо продолжать работу в данном направлении.

Исходя из полученных данных при профилактической работе особое внимание следует уделить базовой профилактической работе, направленной на поддержание и укрепление ресурсов защиты. Данная категория обучающихся нуждается в постоянном педагогическом контроле, в «особом внимании» со стороны педагогов. Специалистам образовательной организации следует уделить внимание содержательному анализу тех условий, которые помогут сформировать факторы защиты непосредственно в образовательной среде. Например, формирование среды продуктивного общения и взаимодействия с одноклассниками, создание условий для самопроявления обучающихся, усиление работы с родителями.

Также особого внимания требуют респонденты, отнесенные в группу с недостоверными ответами (резистентность выборки). Причинами резистентности (сопротивляемости) респондентов тестированию может быть комплекс факторов:

1. Нежелание обучающихся участвовать в тестировании.
2. Желание показать себя с лучшей стороны, что влечет неискренность при ответах и отражается на результатах методики.
3. Субъективные факторы, в том числе опосредованная вовлеченность в организационный процесс проведения СПТ в образовательных организациях, включая давление со стороны педагогов, ориентация на «положительные» ответы. Возможное запугивание, требование обязательного участия, неверная трактовка назначения самого тестирования для обучающихся

При сравнении показателей резистентности с итогами прошлого года, отмечается повышение процента и среднего показателя недостоверных ответов. Так, в 2021 году процент недостоверных ответов составляет 0%

Данные результатов тестирования будут использованы для проведения профилактической работы с обучающимися, которые попали в группу «явный риск вовлечения – 13% учащихся». На основании полученных данных педагогом-психологом были разработана индивидуальная программа по профилактике самого высокого показателя учащегося. Сюда вошли: потребность в одобрении, снятие тревожности, склонности к риску. Целями данной программы: формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения; формирование позитивных жизненных ценностей и развитие у обучающихся личностных и поведенческих характеристик, снижающих риск формирования разного рода зависимостей и другие.

Тестирование направлено на выявление склонности подростков к вовлечению в употребление психоактивных веществ. Тестирование не выявляет подростков, употребляющих наркотики, а позволяет изучить особенности подростков и способности управлять своим поведением, умениями контролировать свои эмоции, готовность к необдуманному поступкам, умения разрешать трудные ситуации.

В ходе тестирования были определены трудности при ответах, так как вопросы были непонятны детям, имело двойной смысл и сложное построение. Приходилось

объяснять то или иное выражение, что затрудняло процесс выполнения и занимало много времени. Скорость Интернета во время прохождения тестирования была очень низкой, сайт в определенные часы зависал в связи с загруженностью.

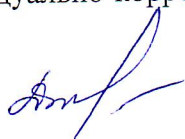
Так как СПТ носит, прежде всего, профилактический характер и призвано удержать подростков от первых «экспериментов» с наркотиками, необходимо своевременно принять необходимые меры профилактики.

1. Основные результаты тестирования: В зоне «особого внимания» - 1 обучающийся школы, в группе риска - 3 обучающихся. С данными учащимися запланирована индивидуальная и групповая профилактическая работа.

Рекомендации:

1. *Педагогу- организатору, преподавателю ОБЖ* ориентировать профилактическую деятельность с подростками на позитивное мышление и здоровый образ жизни (включая наглядные пособия, стенды, конкурсы рисунков и плакатов и т.д.).
2. *Классным руководителям* проводить беседы, классные часы на тему пропаганды здорового образа жизни, недопустимости употребления психоактивных веществ. А так же взять под особый контроль детей из асоциальных семей, детей из группы социального риска.
3. *Педагогу-психологу:*
 - Довести до сведения классных руководителей 7-11 классов результаты тестирования обучающихся.
 - Провести индивидуально-коррекционную работу с учащимися «группы риска».

Педагог-психолог



С.И. Добролинская

07.02.2023 год