Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Приобская общеобразовательная средняя (полная) школа»

***ПРОГРАММА «З Д О Р О В Ь Е»***

2025 год

ПРОГРАММА «Здоровье»

Общие положения

Концепция модернизации Российского образования определила важнейшую задачу деятельности педагогических коллективов: достижение современного качества образования. Неотъемлемой частью этого процесса является сохранение здоровья участников образовательного сообщества. Главное – здоровье детей. Поворот школы лицом к ребенку на всем протяжении учебного периода и периода летнего отдыха , уважение его личности, создание максимально благоприятных условий для развития его способностей, постановка ребенка в центр педагогического процесса – это сотрудничество педагога и ребенка, превращение его из ученика в учащегося. Целью разработки программы «Здоровья» является модель выпускника школы, а именно гуманного трудолюбивого, воспитанного, способного к самосовершенствованию и самореализации своего творческого потенциала. Только здоровый физически и нравственно человек способен на великие свершения. Нравственно здоровая личность – это залог морального благополучия нации. И поэтому слова В.И. Андреева, члена – корреспондента российской Академии образования: « Российский педагог будущего только в том случае выполнит свою ответственную миссию, если его педагогическими приоритетами станут духовность, здоровье и творчество…» должны стать основным педагогическим кредо для педагогов нашей школы. При определении целей деятельности по здоровьесбережению мы исходили из полученных сведений о фактическом состоянии здоровья детей, о неблагоприятных для здоровья факторах, о выявленных достижениях педагогической науки и практики в сфере здоровьесбережения. Наша школа имеет достаточный опыт работы в области здоровьясбережения с участниками образовательного процесса:

внедрены в учебный процесс здоровьесберегающие технологии;

принципы здоровьясбережения легли в основу учебно-воспитательной деятельности педагогов;

с позиции здоровьясбережения планируется учебная и воспитательная нагрузка учащихся, продумывается оформление школы;

организовано психолого-педагогическое сопровождение учащихся школы в учебный и каникулярный периоды.

 Мы провели исследование в нашей школе и выяснили, что из 114 учащихся самыми распространенными являются болезни глаз (10%) и опорно-двигательного аппарата (3,7%), на третьем месте - это заболевания желудочно-кишечного тракта (3,5%).

Физиологическая, психологическая и морально-нравственная реабилитация детей и юношества в последнее время признана первостепенной задачей и закреплена в Концепции модернизации образования , комплексной программой развития системы образования.

*ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ*:

сохранение и укрепление здоровья детей;

формирование у родителей, педагогов, детей потребности в здоровом образе жизни.

*ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:*

Создание валеологически – оптимальных условий учебно-воспитательного процесса.

Разработка системы мер по оздоровлению детей и подростков.

Реализация здоровьеформирующих и здоровьесберегающих технологий в учебном и воспитательном процессе и повседневной деятельности.

Оказание помощи обучаемости родителям, педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах валеологии и здорового образа жизни.

Формирование устойчивой мотивации на потребность в здоровье и здоровом образе жизни.

Организация мониторинга состояния здоровья детей.

*ОБЪЕКТЫ ПРОГРАММЫ:*

 дети, родители, педагогические и медицинские коллективы села, общественные организации.

*ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:*

 «Здоровье ребенка будем считать достигнутой нормой:

 - в физиологическом плане – умеет преодолевать усталость;

 - в интеллектуальном плане – проявляет хорошие умственные способности, любознательность, воображение, самообучаемость;

 - в нравственном плане – честен, самкритичен;

 - в социальном плане – коммуникабелен, понимает юмор, сам умеет шутить;

 - в эмоциональном плане – уравновешен, способен удивляться и восхищаться;

 - повышение уровня физического, психологического здоровья детей;

 - повышение уровня лечебной и профилактической работы;

 - введение оптимального режима учебного труда и активного отдыха;

 - осознанное отношение детей к физкультурным занятиям».

*СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ: летний период.*

*ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ:*

принцип соучастия – привлечение всех субъектов образовательного процесса и социума к осознанной деятельности по формированию здорового образа жизни, оздоровлению своего организма;

принцип преемственности – учет возрастных различий и видов учебной деятельности;

принцип научности – использование научных педагогических и медицинских разработок, опыт других ОУ в вопросах сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирование потребности в здоровом образе жизни;

принцип гарантий – реализация прав детей на получение образования и медицинского обслуживания, выполнение гарантий, направленных на укрепление здоровья учащихся.

Принцип комплексности – комплексное воздействие на учащихся всеми структурами УВП.

 *ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ.*

Развитие здоровьесберегающей инфраструктур.

Валеологизация образовательного процесса.

Организация Физкультурно-оздоровительной работы.

Просветительско-воспитательная работа с детьми, педагогами и родителями.

Мониторинг состояния здоровья обучающихся

**1. Развитие здоровьесберегающей инфраструктуры.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | МЕРОПРИЯТИЯ. | Сроки выполнения. | Ответственный. |
| 1.1. | весенний Акт обследования зданий и помещений школы. |  весна | Завхоз |
| 1.2. | Анализ оснащенности кабинетов, спортивного зала с составлением сметы на приобретение необходимого оборудования и инвентаря. | май (ежегодно) | Администрация ЛОЛ |
| 1.3. | Анализ оснащенности медицинского кабинета, столовой. | май (ежегодно) | Администрация ЛОЛ |
| 1.4. | Контроль и анализ организации горячего питания. | Ежедневно | Администрация ЛОЛ |
| 1.5. | Контроль за выполнением санитарно-гигиенических норм работниками школы. | Ежедневно | Администрация ЛОЛ |
| 1.6. | Обеспечение ЛОЛ оборудованием, инвентарем и наглядными пособиями. | май | Администрация ЛОЛ |
| 1.7. | Использование в учебно-воспитательной деятельности здоровьесберегающих технологий | В период работы ЛОЛ гг. | Педагоги ЛОЛ |
| 1.8. | Организация работы по приему детей и комлектование отряда | Ежегодно | Администрация ЛОЛ |
| 1.9. | Проектирование и реализация плана и расписания занятий. | Ежегодно | Администрация ЛОЛ |
| 1.10. | Планирование структуры воспитательного периода ЛОЛ | Ежегодно | Администрация ЛОЛ |
| 1.11. | Организация структурно-оздоровительной работы в ЛОЛ | Ежегодно | Учителя физкультуры. |
| 1.12. | Организация работы по соблюдению безопасности в ЛОЛ | Постоянно | Администрация ЛОЛ |
| 1.13. | Организация работы по созданию здоровьесберегающей среды. | В периодРаботы ЛОЛ | Администрация ЛОЛПед.кол-в |
| 1.14. | Осуществление целенаправленного контроля за организацией работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей | Постоянно | Администрация ЛОЛ |
|  | Осуществлять контроль за состоянием помещений ЛОЛ (отопление, вентиляция, освещаемость) | Постоянно | Мед.работник, завхоз |
|  | Осуществлять контроль за состоянием мебели, соответствием ее валеологическим требованиям. | Постоянно | Мед.работники, завхоз |
|  | Осуществлять контроль за прохождением персонала школы мед.осмотра, флюорографии. | Сентябрь | Администрация ЛОЛ мед.работник |
|  | Производить структурирование развивающих программ на основе валеологических принципов. | До начала работы ЛОЛ | Администрация ЛОЛ |
|  | Осуществлять контроль за правильным использованием технических средств обучения. | Постоянно | Пед.кол-в ЛОЛ |

**2. Валеологизация образовательного процесса.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | МЕРОПРИЯТИЯ. | Сроки | Ответственный. |
| 2.1. | Пополнение ЛОЛ необходимыми спортивным оборудованием, развивающими играми | Ежегодно | Администрация ЛОЛ |
| 2.2. | Осуществление ремонта помещений, спортивного зала, спортивной площадки. | май | Завхоз |
| 2.3. | Выполнение норм Сан.Пина | Ежегодно | Пед.кол-в ЛОЛ |
| 2.4. | Осуществление контроля за календарно-тематическим расписанием занятий в целях упорядочения нагрузки в ЛОЛ. | Постоянно | Администрация ЛОЛ |
| 2.5. | Разработать систему санитарно-оздоровительных мероприятий. | май | Администрация ЛОЛМед.работник |
| 2.6. | Выполнение всех предписаний санитарно-эпидемиологической службы. | Постоянно. | Администрация ЛОЛ |
| 2.7. | Организация профилактических мероприятий с привлечением специалистов-медиков. | Период работы ЛОЛ | Администрация ЛОЛМед.работники |
| 2.8. | Продолжение работы по внедрению оздоровительных мероприятий. | Период работы ЛОЛ | АдминистрацияЛОЛ |
| 2.9. | Ежедневный профилактический осмотр детей мед.работником | Период работы ЛОЛ | Фельдшер ФАП |
| 2.10. | Создание интерьера помещений с целью поддержания санитарно-гигиенического режима в ЛОЛ | Период работы ЛОЛ | Администрация |
| 2.11. | Проведение мероприятий по улучшению адаптационного периода у вновь поступающих детей, после пропусков по болезни, отпуска родителей | Период работы ЛОЛ | Администрация,Педагоги ЛОЛ |
| 2.12. | Использование нетрадиционных методов работы с детьми по профилактике заболеваний. | Период работы ЛОЛ | Мед.работник |
| 2.13. | Организация профилактических мероприятий с привлечением специалистов-медиков. | Период работы ЛОЛ | Мед.работникАдминистрация |
|  | Производить валеологический анализ занятий | Период работы ЛОЛ | Администрация, мед.работник |
|  | Разработать программу проведения ЛФК и осуществлять оздоровительные занятия по ЛФК с детьми и подростками с патологией опорно - двигательного аппарата. | Май, Период работы ЛОЛ | Уч.физкультуры  |

**Организация физкультурно-оздоровительного процесса.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | МЕРОПРИЯТИЯ. | Сроки. | Ответственный. |
| 3.1. | Введение утренней физкульт зарядки  | Период работы ЛОЛ | Уч.физкультуры |
| 3.2. | Организация групп ЛФК. | Период работы ЛОЛ | Мед.работникУч.физкультуры |
| 3.3. | Организация лектория для родителей по вопросамвалеологии, валеокультуры семьи, ЗОЖ,физической культуры, средств и способов оздоровления. | Период работы ЛОЛ | АдминистрацияМед.работниквоспитательУч.физкультуры |
| 3.4. | Введение в план бесед «Здоровье» | Период работы ЛОЛ | Воспитатель  |
| 3.5. | Организация физминуток на всех занятиях (контроль за осанкой и упражнения для глаз). | Период работы ЛОЛ | ВоспитательУч. Физкультуры |
| 3.6. | Введение динамической паузы, подвижных игр между 2-ми и 4-ым часом нахождения в ЛОЛ | Период работы ЛОЛ | Воспитатель, уч.физ-ры |
| 3.7. | Витаминизация столов. | Период работы ЛОЛ | Мед.работник, повар |
| 3.8. | Внедрение здоровьесберегающих традиций, совместного досуга педработников ЛОЛ, учащихся, родителей. | Период работы ЛОЛ | воспитатели |
| 3.9. | Индивидуализация спортивных нагрузок детей на занятиях по физической культуре в соответствии с их группой здоровья. | Период работы ЛОЛ | Уч.физкультуры |
| 3.10. | Участие в различных районных, окружных спортивных соревнованиях. | По плану | Уч.физкультуры |
| 3.11. | Организация работы по сбору информации о рекордах уч-ся школы для занесения их в «Книгу рекордов ПОСШ». (стенд) | Период работы ЛОЛ | Уч.физкультуры |
| 3.12. | Активное привлечение родителей к организации спортивных мероприятий. | Период работы ЛОЛ | воспитатели |
| 3.13. | Организация «Дней здоровья», походов, «Клубов выходного дня», «Дней большой профилактики». | По плану. | воспитатели,Уч.физкультуры. |
| 3.14. | Организация внеклассной работы по физкультуре. | По плану. | Уч.физкультуры |
| 3.15. | Проведение диагностики уровня физической подготовленности учащихся. | Период работы ЛОЛ | Уч.физкультуры |
| 3.16. | Разработать график проведения экскурсий в природу, учреждения здравоохранения, на предприятия для закрепления гигиенических и медицинских знаний полученных на занятиях. | Период работы ЛОЛ | Администрация ЛОЛ |
| 3.17. | Включать физ-ры подвижные игры оздоровительного характера, дыхательные упражнения, аэробику (элементы). | Период работы ЛОЛ | Уч.физкультуры |
|  | Определить группы детей, стоящих на диспансерном учете с нарушениями опорно-двигательного аппарата. | май | Мед.работник |

**Просветительско-воспитательная работа с учащимися,**

**педагогами и родителями.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | МЕРОПРИЯТИЯ. | Сроки. | Ответственный. |
| 4.1. | Включить вопросы здоровья в соответствующие темы Игр  | Период работы ЛОЛ | воспитатели |
| 4.2. | Проводить изучение гигиенических знаний и умений входящих к сдающим нормы «Президентские соревнования». | Период работы ЛОЛ | Уч.физкультуры |
| 4.3. | Формировать у учащихся на уроках физической культуры и технологии умение осознанно пользоваться правилами санитарии, гигиены и техники безопасности. | Период работы ЛОЛ | Уч.физкультуры  |
| 4.6. | Проводить тематические беседы посвященные борьбе с курением, алкоголизмом, наркоманией | Период работы ЛОЛ | воспитатели |
| 4.8. | Проводить встречи со специалитсами здравоохранения. | Период работы ЛОЛ | Мед.работники |
| 4.11. | Проводить разъяснительную работу среди учащихся профилактическими осмотрами и другими лечебно-профилактическими мероприятиями. | Период работы ЛОЛ | Мед.работник |
| 4.13. | Помогать родителям правильно организовать режим для ребенка (утренняя зарядка, закаливание, прогулки в лес, пешие походы). | Период работы ЛОЛ | Мед.работник,воспитатели |
| 4.14. | Предложить родителям оборудовать мини стадион дома, использовать игровые площадки во дворах для более полноценного физического воспитания детей. | Период работы ЛОЛ | Мед.работник, уч.физкультуры |
| 4.15. | Привлекать родителей для участия в днях здоровья, соревнованиях. | Период работы ЛОЛ | воспитатели |
| 4.16. | Проводить соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья». | Период работы ЛОЛ | Уч.физкультуры,воспитатели |
| 4.17. | Проводить профилактику травматизма среди учащихся. | Постоянно | воспитатели |
| 4.18. | Осуществлять контроль за физическим воспитанием уч-ся, посещать спортивные мероприятия  | Постоянно | Мед.работник |
| 4.19. | Осуществлять контроль за техникой приготовления пищи, мытьем посуды, сроком реализации скоропортящихся продуктов, готовой пищи. | Постоянно | Мед.работник, завхоз |

**Мониторинг состояния здоровья обучающихся.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | МЕРОПРИЯТИЯ. | Сроки | Ответственный |
| 5.1. | Введение систематической диагностики заболеваний детей для их профилактики, учитывая особенности каждого ребенка. | Период ЛОЛ | Воспитатели, Мед.работник |
| 5.2. | Мониторинг психологического здоровья учащихся | Период ЛОЛ | воспитатели |