Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Приобская общеобразовательная средняя (полная) школа»

***ПРОГРАММА «З Д О Р О В Ь Е»***

2025 год

ПРОГРАММА «Здоровье»

Общие положения

Концепция модернизации Российского образования определила важнейшую задачу деятельности педагогических коллективов: достижение современного качества образования. Неотъемлемой частью этого процесса является сохранение здоровья участников образовательного сообщества. Главное – здоровье детей. Поворот школы лицом к ребенку на всем протяжении учебного периода и периода летнего отдыха , уважение его личности, создание максимально благоприятных условий для развития его способностей, постановка ребенка в центр педагогического процесса – это сотрудничество педагога и ребенка, превращение его из ученика в учащегося. Целью разработки программы «Здоровья» является модель выпускника школы, а именно гуманного трудолюбивого, воспитанного, способного к самосовершенствованию и самореализации своего творческого потенциала. Только здоровый физически и нравственно человек способен на великие свершения. Нравственно здоровая личность – это залог морального благополучия нации. И поэтому слова В.И. Андреева, члена – корреспондента российской Академии образования: « Российский педагог будущего только в том случае выполнит свою ответственную миссию, если его педагогическими приоритетами станут духовность, здоровье и творчество…» должны стать основным педагогическим кредо для педагогов нашей школы. При определении целей деятельности по здоровьесбережению мы исходили из полученных сведений о фактическом состоянии здоровья детей, о неблагоприятных для здоровья факторах, о выявленных достижениях педагогической науки и практики в сфере здоровьесбережения. Наша школа имеет достаточный опыт работы в области здоровьясбережения с участниками образовательного процесса:

внедрены в учебный процесс здоровьесберегающие технологии;

принципы здоровьясбережения легли в основу учебно-воспитательной деятельности педагогов;

с позиции здоровьясбережения планируется учебная и воспитательная нагрузка учащихся, продумывается оформление школы;

организовано психолого-педагогическое сопровождение учащихся школы в учебный и каникулярный периоды.

Мы провели исследование в нашей школе и выяснили, что из 114 учащихся самыми распространенными являются болезни глаз (10%) и опорно-двигательного аппарата (3,7%), на третьем месте - это заболевания желудочно-кишечного тракта (3,5%).

Физиологическая, психологическая и морально-нравственная реабилитация детей и юношества в последнее время признана первостепенной задачей и закреплена в Концепции модернизации образования , комплексной программой развития системы образования.

*ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ*:

сохранение и укрепление здоровья детей;

формирование у родителей, педагогов, детей потребности в здоровом образе жизни.

*ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:*

Создание валеологически – оптимальных условий учебно-воспитательного процесса.

Разработка системы мер по оздоровлению детей и подростков.

Реализация здоровьеформирующих и здоровьесберегающих технологий в учебном и воспитательном процессе и повседневной деятельности.

Оказание помощи обучаемости родителям, педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах валеологии и здорового образа жизни.

Формирование устойчивой мотивации на потребность в здоровье и здоровом образе жизни.

Организация мониторинга состояния здоровья детей.

*ОБЪЕКТЫ ПРОГРАММЫ:*

дети, родители, педагогические и медицинские коллективы села, общественные организации.

*ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:*

«Здоровье ребенка будем считать достигнутой нормой:

- в физиологическом плане – умеет преодолевать усталость;

- в интеллектуальном плане – проявляет хорошие умственные способности, любознательность, воображение, самообучаемость;

- в нравственном плане – честен, самкритичен;

- в социальном плане – коммуникабелен, понимает юмор, сам умеет шутить;

- в эмоциональном плане – уравновешен, способен удивляться и восхищаться;

- повышение уровня физического, психологического здоровья детей;

- повышение уровня лечебной и профилактической работы;

- введение оптимального режима учебного труда и активного отдыха;

- осознанное отношение детей к физкультурным занятиям».

*СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ: летний период.*

*ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ:*

принцип соучастия – привлечение всех субъектов образовательного процесса и социума к осознанной деятельности по формированию здорового образа жизни, оздоровлению своего организма;

принцип преемственности – учет возрастных различий и видов учебной деятельности;

принцип научности – использование научных педагогических и медицинских разработок, опыт других ОУ в вопросах сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирование потребности в здоровом образе жизни;

принцип гарантий – реализация прав детей на получение образования и медицинского обслуживания, выполнение гарантий, направленных на укрепление здоровья учащихся.

Принцип комплексности – комплексное воздействие на учащихся всеми структурами УВП.

*ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ.*

Развитие здоровьесберегающей инфраструктур.

Валеологизация образовательного процесса.

Организация Физкультурно-оздоровительной работы.

Просветительско-воспитательная работа с детьми, педагогами и родителями.

Мониторинг состояния здоровья обучающихся

**1. Развитие здоровьесберегающей инфраструктуры.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | МЕРОПРИЯТИЯ. | Сроки выполнения. | Ответственный. |
| 1.1. | весенний Акт обследования зданий и помещений школы. | весна | Завхоз |
| 1.2. | Анализ оснащенности кабинетов, спортивного зала с  составлением сметы на приобретение необходимого  оборудования и инвентаря. | май (ежегодно) | Администрация ЛОЛ |
| 1.3. | Анализ оснащенности медицинского кабинета, столовой. | май (ежегодно) | Администрация ЛОЛ |
| 1.4. | Контроль и анализ организации горячего питания. | Ежедневно | Администрация ЛОЛ |
| 1.5. | Контроль за выполнением санитарно-гигиенических  норм работниками школы. | Ежедневно | Администрация ЛОЛ |
| 1.6. | Обеспечение ЛОЛ оборудованием, инвентарем и наглядными пособиями. | май | Администрация ЛОЛ |
| 1.7. | Использование в учебно-воспитательной деятельности здоровьесберегающих технологий | В период работы ЛОЛ гг. | Педагоги ЛОЛ |
| 1.8. | Организация работы по приему детей и комлектование отряда | Ежегодно | Администрация ЛОЛ |
| 1.9. | Проектирование и реализация плана и расписания занятий. | Ежегодно | Администрация ЛОЛ |
| 1.10. | Планирование структуры воспитательного периода ЛОЛ | Ежегодно | Администрация ЛОЛ |
| 1.11. | Организация структурно-оздоровительной работы в ЛОЛ | Ежегодно | Учителя физкультуры. |
| 1.12. | Организация работы по соблюдению безопасности в ЛОЛ | Постоянно | Администрация ЛОЛ |
| 1.13. | Организация работы по созданию здоровьесберегающей среды. | В период  Работы ЛОЛ | Администрация ЛОЛ  Пед.кол-в |
| 1.14. | Осуществление целенаправленного контроля за  организацией работы, направленной на сохранение  и укрепление здоровья детей | Постоянно | Администрация ЛОЛ |
|  | Осуществлять контроль за состоянием помещений ЛОЛ (отопление, вентиляция, освещаемость) | Постоянно | Мед.работник, завхоз |
|  | Осуществлять контроль за состоянием мебели,  соответствием ее валеологическим требованиям. | Постоянно | Мед.работники, завхоз |
|  | Осуществлять контроль за прохождением персонала школы мед.осмотра, флюорографии. | Сентябрь | Администрация ЛОЛ мед.работник |
|  | Производить структурирование развивающих программ на основе валеологических принципов. | До начала работы ЛОЛ | Администрация ЛОЛ |
|  | Осуществлять контроль за правильным использованием  технических средств обучения. | Постоянно | Пед.кол-в ЛОЛ |

**2. Валеологизация образовательного процесса.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | МЕРОПРИЯТИЯ. | Сроки | Ответственный. |
| 2.1. | Пополнение ЛОЛ необходимыми  спортивным оборудованием, развивающими играми | Ежегодно | Администрация ЛОЛ |
| 2.2. | Осуществление ремонта помещений,  спортивного зала, спортивной площадки. | май | Завхоз |
| 2.3. | Выполнение норм Сан.Пина | Ежегодно | Пед.кол-в ЛОЛ |
| 2.4. | Осуществление контроля за календарно-тематическим расписанием занятий в целях упорядочения нагрузки в ЛОЛ. | Постоянно | Администрация ЛОЛ |
| 2.5. | Разработать систему санитарно-оздоровительных  мероприятий. | май | Администрация ЛОЛ  Мед.работник |
| 2.6. | Выполнение всех предписаний  санитарно-эпидемиологической службы. | Постоянно. | Администрация ЛОЛ |
| 2.7. | Организация профилактических мероприятий с  привлечением специалистов-медиков. | Период работы ЛОЛ | Администрация ЛОЛ  Мед.работники |
| 2.8. | Продолжение работы по внедрению оздоровительных мероприятий. | Период работы ЛОЛ | АдминистрацияЛОЛ |
| 2.9. | Ежедневный профилактический осмотр детей мед.работником | Период работы ЛОЛ | Фельдшер ФАП |
| 2.10. | Создание интерьера помещений с целью поддержания санитарно-гигиенического режима в ЛОЛ | Период работы ЛОЛ | Администрация |
| 2.11. | Проведение мероприятий по улучшению адаптационного  периода у вновь поступающих детей, после пропусков  по болезни, отпуска родителей | Период работы ЛОЛ | Администрация,  Педагоги ЛОЛ |
| 2.12. | Использование нетрадиционных методов работы с детьми  по профилактике заболеваний. | Период работы ЛОЛ | Мед.работник |
| 2.13. | Организация профилактических мероприятий с  привлечением специалистов-медиков. | Период работы ЛОЛ | Мед.работник  Администрация |
|  | Производить валеологический анализ занятий | Период работы ЛОЛ | Администрация, мед.работник |
|  | Разработать программу проведения ЛФК и осуществлять оздоровительные занятия по ЛФК с детьми  и подростками с патологией  опорно - двигательного аппарата. | Май,  Период работы ЛОЛ | Уч.физкультуры |

**Организация физкультурно-оздоровительного процесса.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | МЕРОПРИЯТИЯ. | Сроки. | Ответственный. |
| 3.1. | Введение утренней физкульт зарядки | Период работы ЛОЛ | Уч.физкультуры |
| 3.2. | Организация групп ЛФК. | Период работы ЛОЛ | Мед.работник  Уч.физкультуры |
| 3.3. | Организация лектория для родителей по вопросам  валеологии, валеокультуры семьи, ЗОЖ,  физической культуры, средств и способов оздоровления. | Период работы ЛОЛ | Администрация  Мед.работник  воспитатель  Уч.физкультуры |
| 3.4. | Введение в план бесед «Здоровье» | Период работы ЛОЛ | Воспитатель |
| 3.5. | Организация физминуток на всех занятиях (контроль  за осанкой и упражнения для глаз). | Период работы ЛОЛ | Воспитатель  Уч. Физкультуры |
| 3.6. | Введение динамической паузы, подвижных игр между 2-ми и 4-ым часом нахождения в ЛОЛ | Период работы ЛОЛ | Воспитатель, уч.физ-ры |
| 3.7. | Витаминизация столов. | Период работы ЛОЛ | Мед.работник, повар |
| 3.8. | Внедрение здоровьесберегающих традиций,  совместного досуга педработников ЛОЛ, учащихся, родителей. | Период работы ЛОЛ | воспитатели |
| 3.9. | Индивидуализация спортивных нагрузок детей на  занятиях по физической культуре в соответствии  с их группой здоровья. | Период работы ЛОЛ | Уч.физкультуры |
| 3.10. | Участие в различных районных, окружных спортивных соревнованиях. | По плану | Уч.физкультуры |
| 3.11. | Организация работы по сбору информации о рекордах  уч-ся школы для занесения их в  «Книгу рекордов ПОСШ». (стенд) | Период работы ЛОЛ | Уч.физкультуры |
| 3.12. | Активное привлечение родителей к организации  спортивных мероприятий. | Период работы ЛОЛ | воспитатели |
| 3.13. | Организация «Дней здоровья», походов,  «Клубов выходного дня», «Дней большой профилактики». | По плану. | воспитатели,  Уч.физкультуры. |
| 3.14. | Организация внеклассной работы по физкультуре. | По плану. | Уч.физкультуры |
| 3.15. | Проведение диагностики уровня физической  подготовленности учащихся. | Период работы ЛОЛ | Уч.физкультуры |
| 3.16. | Разработать график проведения экскурсий в природу,  учреждения здравоохранения, на предприятия для  закрепления гигиенических и медицинских знаний  полученных на занятиях. | Период работы ЛОЛ | Администрация ЛОЛ |
| 3.17. | Включать физ-ры подвижные игры  оздоровительного характера, дыхательные упражнения,  аэробику (элементы). | Период работы ЛОЛ | Уч.физкультуры |
|  | Определить группы детей, стоящих на диспансерном учете с нарушениями опорно-двигательного аппарата. | май | Мед.работник |

**Просветительско-воспитательная работа с учащимися,**

**педагогами и родителями.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | МЕРОПРИЯТИЯ. | Сроки. | Ответственный. |
| 4.1. | Включить вопросы здоровья в соответствующие темы  Игр | Период работы ЛОЛ | воспитатели |
| 4.2. | Проводить изучение гигиенических знаний и умений входящих к  сдающим нормы «Президентские соревнования». | Период работы ЛОЛ | Уч.физкультуры |
| 4.3. | Формировать у учащихся на уроках физической культуры и технологии умение осознанно пользоваться правилами  санитарии, гигиены и техники безопасности. | Период работы ЛОЛ | Уч.физкультуры |
| 4.6. | Проводить тематические беседы посвященные борьбе с курением,  алкоголизмом, наркоманией | Период работы ЛОЛ | воспитатели |
| 4.8. | Проводить встречи со специалитсами здравоохранения. | Период работы ЛОЛ | Мед.работники |
| 4.11. | Проводить разъяснительную работу среди учащихся профилактическими осмотрами и другими  лечебно-профилактическими мероприятиями. | Период работы ЛОЛ | Мед.работник |
| 4.13. | Помогать родителям правильно организовать режим  для ребенка (утренняя зарядка, закаливание, прогулки в  лес, пешие походы). | Период работы ЛОЛ | Мед.работник,  воспитатели |
| 4.14. | Предложить родителям оборудовать мини стадион дома, использовать игровые площадки во дворах для  более полноценного физического воспитания детей. | Период работы ЛОЛ | Мед.работник,  уч.физкультуры |
| 4.15. | Привлекать родителей для участия в днях здоровья, соревнованиях. | Период работы ЛОЛ | воспитатели |
| 4.16. | Проводить соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья». | Период работы ЛОЛ | Уч.физкультуры,  воспитатели |
| 4.17. | Проводить профилактику травматизма среди учащихся. | Постоянно | воспитатели |
| 4.18. | Осуществлять контроль за физическим воспитанием уч-ся, посещать спортивные мероприятия | Постоянно | Мед.работник |
| 4.19. | Осуществлять контроль за техникой приготовления пищи,  мытьем посуды, сроком реализации скоропортящихся  продуктов, готовой пищи. | Постоянно | Мед.работник,  завхоз |

**Мониторинг состояния здоровья обучающихся.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | МЕРОПРИЯТИЯ. | Сроки | Ответственный |
| 5.1. | Введение систематической диагностики заболеваний  детей для их профилактики, учитывая особенности каждого ребенка. | Период ЛОЛ | Воспитатели, Мед.работник |
| 5.2. | Мониторинг психологического здоровья учащихся | Период ЛОЛ | воспитатели |